2020학년도 신원중학교 학교평가 결과 보고서

1. 학교평가 추진 과정

가. 학교평가 목적

○ 자율과 자치로서의 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립

○ 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 성장중심의 학교평가

○ 교육공동체의 참여.소통.협력을 통한 집단역량 강화 및 학교 간 동반 성장

나. 평가 절차 및 방법

(1) 평가위원의 협의회 실시

- 학교평가의 목적, 방침 공유, 부서별 자체진단협의회 진행방법 협의

(2) 부서별 자체진단 및 협의회실시

- 부서별 교육활동 중 평가 받고자 하는 교육활동을 정성 평가와 정량 평가 항목으로 구분하여 목록을 작성하여 학교평가위원회로 제출

(3) 학교공동체 참여 공동평가 - 교사, 학생, 학부모의 온라인 설문조사 실시(2020.11.)

(4) 11월 설문조사 결과를 바탕으로 2차 교육활동 평가회를 통해 결과 공유 및 개선방안을 논의

다. 평가지표별 담당부서

공통지표

평가 영역	평가 지표	평가부서
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	연구혁신부
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	교무기획부
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	교무기획부
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	2학년부
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	학생안전자치부
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	학생안전자치부
	2-3. 민주시민교육의 활성화	학생안전자치부
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	연구혁신부
	3-2. 공동연구 및 공동실천	연구혁신부
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	연구혁신부
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	교무기획부
	4-2. 교육과정 다양화	교무기획부
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	연구혁신부
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	창의체험부
5. 원격수업 및 방역	5-1.원격수업의 운영	연구혁신부
	5-2. 거리두기 및 생활지도	학생안전자치부 학년부
	5-3. 학교방역	창의체험부(보건)

자율지표

평가 영역	평가 지표	담당부서
3 Joy(Learning, Growing, Sharing of Joy)로 함께 만들어가는 신원 행복 교육 과정 운영	1. 배움이 일어나는 즐거운 교실	연구혁신부
	2. 소통과 협력으로 함께 성장하는 즐거운 학교	학생안전자치부
	3. 존중과 배려로 나눔을 실천하는 즐거운 교육 공동체	창의체험부

2. 학교평가 설문 결과 요약

가. 학생 설문 결과	
우수사항	- 교실 및 학교에서 존중받는 생활, 학생간 배려와 존중 우수 평가 - 여러 가지 체험활동을 할 수 있도록 진로탐색교육이 잘 되고 있음. - 코로나상황에서도 원격수업이 잘 이루어지고 있으며 활동중심 및 다양한 수업방식으로 수업을 진행함. - 코로나 예방을 위한 거리두기 및 손소독 등 감염방지 교육이 철저히 이루어지고 있음. - 아침 안전교육이 지속적으로 이루어지고 있음. - 여러 가지 대회를 개최하여 학생들의 재능 발현 기회가 많음. - 스포츠클럽 및 주제선택활동, 도서관 운영, 다양한 동아리 등 만족도가 높음.
개선이 필요한 사항	- 화상수업 확대 및 즐거운 수업이 될 수 있도록 노력 필요 - 수행평가시 모둠활동 평가 지양 요구 - 진로탐색을 위한 활동의 기회 확대 (온라인체험활동 추가) - 인성교육 및 욕설금지 교육의 필요
나. 학부모 설문 결과	
우수사항	- 코로나에 따른 온라인수업의 선제적 대응 - 선생님들이 학생들과 소통하려고 노력하시는 점 - 내부 시상프로그램이 다양한 점 - 학교안내문 및 정보 전달이 잘 이루어지고 있음. - 감염방지를 위한 거리두기 및 안전생활지도가 잘 이루어지고 있음.
개선이 필요한 사항	- 비대면교육 중 학생들의 질문에 대한 실시간 피드백 요구 - 실시간화상수업 확대 필요함 - 편안한 형태로의 교복 개선 - 학교홈페이지의 활성화
다. 교사 설문결과	
우수사항	- 존중과 배려의 학교문화 조성을 위해 교직원 전체가 노력하는 점 - 학생 중심의 다양한 교육과정 운영 및 배움 중심 수업 실시 - 꿈과 끼를 성장시키는 교육활동 지원 - 통기타, 난타, 연극회 등의 예술활동 및 학생 주도의 자치회활동 - 다양한 동아리활동 - 수업 및 동료장학 - 민주적인 의사발언 환경조성
개선이 필요한 사항	- 전문적학습공동체 - 교과중심의 수업연구-실천 활동으로 진행 필요

3. 평가지표별 종합 의견

영역	1. 참여와 소통의 자치 공동체	
1-1. 비전공유와 책무성제고		㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력
		㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력
1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성		㉠ 민주적 학교문화 조성 노력
		㉡ 협업하는 학교문화 조성 노력
1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축		㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력
		㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력
1-4. 지역사회와의 협력 노력		㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도
		㉡ 지역사회와의 협력 노력
우수사항	- 공감과 소통을 위한 협의문화 형성(신학기 워크숍, 학년별전문적학습공동체, 교과협의회, 1,2학기 교육활동 평가회 실시) - 학생, 학부모, 지역사회의 의견을 수렴하여 교육공동체가 함께 만드는 교육과정 운영을 위해 구글 및 이알리미를 통한 다양한 설문을 통해 의견 수렴. - 교직원회 구성을 통해 학교 구성원의 학교자치문화 활성화를 위해 노력함. - 코로나19 상황에 가장 적합한 원격수업 플랫폼 협의 후 운영 - 가르칠 수 있는 전념할 수 있도록 업무 절차의 간소화 - 교사와 행정 실무사 간의 효율적 업무부장과 긴밀한 유대관계 형성으로 업무 부담의 비중 축소 노력 - 학부모의 능동적 교육 활동 참여를 위해 학부모 중심으로 기획 운영되는 문화 강좌, 독서동아리, 봉사활동 등 다양한 프로그램을 운영하고 있음. (코로나 19로 문화강좌는 플라워강좌 1강좌만 개설되었고, 독서동아리는 원격으로 진행되었음) - 학부모폴리스 구성을 통해 학교폭력 예방활동을 하고 있음	
개선이 필요한 사항	- 학교장과의 대화를 통해 다양한 의견 교환과 원활한 의사소통이 이루어질 수 있는 구체적인 진행 방식을 고안할 필요성 있음. - 코로나19 상황에 대한 교육 공동체의 다양한 의견 수렴 및 활발한 의사소통을 위해 대토론회를 진행 필요함 - 교육활동 및 행사가 비대면으로 이루어 지는 경우에 대비한 영상 장비 확충 - 직장에 근무하시는 학부모들이 참가할 수 있는 저녁 프로그램의 증대. - 아버지들의 참여 활성화 방안 모색 및 학부모들의 역량을 활용할 수 있는 프로그램 개발 운영	

영역	2. 존중과 배려의 생활공동체	
2-1.존중과 배려의 학교문화 조성		㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)
		㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력
2-2.안전한 학교만들기와 자율적 규범 실천하기		㉠ 안전사고 줄이기 노력
		㉡ 학교폭력 줄이기 노력
		㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력
		㉣ 생활규범 실천 노력
2-3.민주시민교육의 활성화		㉠ 민주시민 교육 활성화를 위한 노력
		㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력
		㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력
우수사항	- 교사, 학생, 학부모 대상의 연 2회 이상의 인권 관련 교육을 실시함. - 학생생활지도위원회가 개최될 시마다 학부모와 학생의 어려움과 상처를 감싸고 나눔으로써 공감과 소통이 있는 학교문화 정착을 위해 노력함. - 또래 상담 동아리 운영으로 평화로운 학교 분위기 조성에 기여하였음 - 코로나 상황에서 비대면 상담을 위하여 카카오톡 오픈 채팅상담실을 운영하였고 이용한 학생들의 만족도가 높았음. - 코로나 상황에서 학부모폴리스(1,2,3학년 학부모 40명) 매일 교내외 순찰 활동을 통해 학생 안전사고 및 학교폭력 예방 활동 실시) - 배움터 지킴이의 매일 아침 교통 안전지도 - 주 1회 나침반 5분 안전교육 실시 - 학생 자치회 중심 으로 소방합동훈련 및 자체훈련실시로 생활 속 안전의 습관화 형성 - 코로나 상황 아래서도 다양한 학생 중심의 활동(학급별 릴레이 소설 쓰기 행사, 한글날기념 우리말 사랑 표어 짓기 대회 실시, 온라인 축제, 온라인 오프라인 사회적 거리 두기 캠페인 등)을 통해 자발적인 행사	

	문화를 만들고 즐거운 학교 분위기를 형성함. - 학생자치회가 리더십을 발휘한 '신원한마음 퀴즈쇼 행사'는 학생들의 자발적인 참여를 이끌어 내어 참여하는 민주시민 의식을 높여주었음.
개선이 필요한 사항	- 다채로운 활동을 통한 인권교육 프로그램 개발이 필요함. - 집단상담 등의 실시를 위한 예산 확보 노력 부족함. - 온라인상황에서 다수 학생이 참여할 수 있는 대화 프로그램 시스템 필요. - 리더십 향상을 지원할 수 있는 예산 확보와 프로그램의 다양화

영역	3. 개방과 협력의 학습공동체	
3-1. 학교조직의 학습조직화		㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무 연수 참여
		㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력
		㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도
3-2. 공동연구 • 공동실천		㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력
		㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유
3-3. 수업 개방과 성찰 실천		㉠ 수업 개방정도
		㉡ 수업 개방과 성찰 수준
우수사항	- 전문적학습공동체가 학교(학년)현장 문제해결 중심의 연구 모임으로 운영됨. - 학기 초 원격수업 플랫폼을 정하기 위한 전문적학습공동체별 다각도의 연구 - 원격수업의 전문성 신장을 위한 교사 상호간의 자발적연수 실시 - 정기고사 평가문항 점검 협의회 - 문항에 대한 교차점검으로 문항의 오류를 없앰. - 원격수업시 교사 상호간의 수업 개방으로 프로그램 활용 노하우 나눔과 성찰의 기회를 가짐. - 고양교육청 관내 중학교에 원격수업을 개방함으로써 학교간 수업 교류가 이루어지게 함. - 학부모 수업 공개 실시	
개선이 필요한 사항	- 학년중심의 전문적학습공동체내에서 수업공유 및 자율장학이 이루어지는 시스템 정착 - 코로나19 상황에 배움 중심 수업을 진행할 수 있는 실질적인 수업 운영에 대한 교육공동체 다양한 노력 필요함. - 학년별 공동의 가치형성을 위한 교육과정 개발 필요	

영역	4. 창의적 교육과정 운영	
4-1. 교육과정정상화		㉠ 교육과정 정상화 노력
4-2. 교육과정다양화		㉠ 교육과정 다양화 노력
4-3. 학생성장을돕는 교육 과정 실천		㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력
4-4. 교육과정운영의책무성 제고		㉠ 학습부진 학생 해소 정도
		㉡ 학습부진 학생 해소 노력
		㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력
	- 실적형, 편의주의, 선행 학습 등의 비정상적인 교육과정 운영이 이루어지지 않기 위한 기반 조성 및 운영 - 코로나19 수업 방법 변경에 따른 적극적 교육과정 변경 및 안정 운영 - 코로나19로 등교가 어려운 상황에도 학생중심수업을 실천하기 위한 교사 개인적 노력 및 공유 활동이 활발히 이루어짐. - 원격수업에 따른 수업진행 및 적합한 평가 방법을 구안하여 적용함. - 코로나 상황속에서 원격수업의 안정적인 운영을 위해 전교직원이 다각도로 협의하고 통일된 시스템으로 일관성 있게 진행함. - 학기초 핵심역량과 성취기준을 중심으로 평가계획을 수립하고 과정중심의 평가가 이루어지도록 노력하였음. - 기초학력 부진학생 및 학력향상을 원하는 학생을 대상으로 기초학력 학습코칭반 5개를 운영함으로써 학습력 향상 및 자신감 회복을 위해 노력함. - 스포츠 활동에서의 감염병 예방 및 안전을 위해 온라인 스포츠 클럽 운영 및 다양한 방법으로 내실화를 추구함. - PAPS 측정의 결과를 건강체력교실 운영에 활용함으로써 본인의 체력 수준을 파악하고 앞으로의 건강을 관리할 수 있는 기회를 제공함. - 다양한 소도구를 활용하여 전신 체력 증진.	

	- 보건수업시간을 활용하여 디지털 성범죄, 성폭력 예방교육, 코로나19예방과 관리, 흡연 및 약물 예방 교육을 체계적으로 실시하고 있음. - 안전교육의 일환으로 학생 심폐소생술 교육실시
개선이 필요한 사항	- 원격수업에 대한 교육공동체의 성찰과 함께 원격와 등교 수업의 조화로운 교육과정 구성을 위한 협의 필요 - 배움이 일어나는 즐거운 교실을 만들기 위한 다양한 수업 방법이 학생들의 수업 경험에 녹아들어 성장할 수 있도록 교사 간 활발한 수업 나눔 및 공유가 이루어질 필요성이 있음. - 교사들간의 활발한 수업나눔과 공유 및 일상적이고 유대적인 학년 및 교과 협의 활동을 통해 학년별 주제 중심 융합 교육과정을 개발하여 학생의 배움과 성장을 돕는 교육활동 실현. - 학생 활동중심 수업을 위한 다양한 콘텐츠의 지속적 개발 필요 - 스포츠클럽 활동을 다양하게 하기 위한 공간 확보 필요

영역	**5. 원격수업 및 방역**
5-1.원격수업의 운영	㉠ 원격수업의 내실화 노력
	㉡ 학생과 소통하는 수업 운영
5-2. 생활지도	㉠ 등교수업시 거리두기 및 안전생활지도
	㉡ 원격수업 중 학생생활지도 및 상담
5-3. 학교방역	㉠ 방역물품지급 및 학교 방역노력
우수사항	- 구글클래스룸을 통한 원격수업시스템의 정착으로 수업결손 없이 일관성 있게 수업이 진행됨. - 구글미트를 활용한 쌍방향수업 실시 및 댓글을 통한 학생과 소통하는 수업 운영 - 담임교사는 등교학생 관리 및 교실 내 방역 , 비담임교사 및 부장교사는 등교시 발열체크 및 손소독, 각 실 담당자는 교직원 관리를 통해 체계적인 학교 방역이 이루어지도록 함. - 2개 학년 이상 등교 대비 얼굴 인식열화상 카메라 구입 - 시청 및 교육청 지원 방역인력 및 본교자체 인력을 활용하여 꾸준한 교내 방역을 실시 - 점심시간에는 학년부 주관으로 발열 체크 및 손소독 지도 - 급식실내 칸막이 설치 및 급식실 동선을 사전에 계획하여 실시 - 체온계 방역 물품과 예산을 충분히 확보하여 비상시 대비 - 확진자 발생 시를 대비한 부서별 업무 분장 및 모의훈련 실시 - 코로나 19 예방을 위한 가정통신문과 문자 수시 발송
개선이 필요한 사항	- 쌍방향 화상수업 확대 운영 및 관련 장비 확보 - 학생의 수준에 맞는 수업 운영 노력 - 학생 및 교직원 자가건강검진 비율이 높이기 위한 홍보를 수시로 함. - 코로나19 방역 지침에 대한 감수성을 높이기 위한 연수 강화

자율지표	**3 Joy(Learning, Growing, Sharing of Joy)로 함께 만들어가는 신원 행복 교육 과정 운영**
1-1. 배움이 일어나는 즐거운 교실	- 배움중심의 즐거운 수업 운영 및 과정중심 평가 - 다양한 학생 활동 중심·체험중심 수업
1-2. 소통과 협력으로 함께 성장하는 즐거운 학교	- 학교장과의 대화 - 주제별체험학습 - 학생인권규정 - 다양한 학생자치회 활동
1-3. 존중과 배려로 나눔을 실천하는 즐거운 교육 공동체	- 다양한 동아리 활동 - 밴드, 난타 등의 지역사회 공연 활동
우수사항	- 온라인 교육환경 속에서도 소통과 협력을 바탕으로 학생 자치 중심의 다양한 활동 학생 인권 규정 개정, 학생 중심의 온라인 축제, 학급별 온라인 추억 게시판 운영 - 학생들의 본교 소속감을 높이고 숨어 있는 재능을 표현할 수 있는 온라인 축제 및 전시회 개최 - 각 층마다 학교 특징을 살린 갤러리 설치 - 교육부 지원 문화 예술 동아리 운영 - 연극
개선이 필요한 사항	- 학생 자치 중심의 활동시 체계적인 지원이 요구되며 학생이 주관하는 행사에 자율성 부여. - 학교 축제가 학생 자치회와 긴밀한 협조가 이루어질 수 있도록 주관 부서 변경 필요 - 동아리 담당 부서와 동아리 발표회 일원화 필요