2022학년도 신원중학교 학교평가 결과 보고서

1. 학교평가 추진 과정

가. 학교평가 목적

- ○ 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육력 제고 및 학생 성장 지원
- ○ 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고 및 교육역량 강화
- ○ 학교자치의 과정으로서 학교의 자발적인 변화와 혁신 도모

나. 평가 절차 및 방법

(1) 평가위원의 협의회 실시

- 학교평가의 목적, 방침 공유, 부서별 자체 진단 협의회 진행 방법 협의
- 학교평가 설문 문항 협의

(2) 교육활동평가회(7월,12월) 및 부서별 자체진단 및 협의회 실시

(3) 학교공동체 참여 공동평가 - 교사, 학생, 학부모의 온라인 설문조사 실시(2021.12.)

(4) 12월 설문조사 결과를 바탕으로 2차 교육활동 평가회를 통해 결과 공유 및 개선방안을 논의

2. 학교평가 평가 지표 (혁신 교육 직무 평가 요소 반영)

평가 지표		평가 내용	담당 부서
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	교육연구부
		㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	㉠ 상호 존중과 소통의 민주적 학교문화 조성	학생안전자치부
		㉡ 인권 친화적 학교문화 조성 노력 (학생 인권, 교권 보호, 책임 의식)	
		㉢ 학생 자치활동 기반 구축 노력 (학생 정책 결정 참여 실천 노력)	
	1-3 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	교무기획부 행정실
		㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교 교육 참여 정도	인문환경부
		㉡ 지역사회와의 협력 노력	
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	학생안전자치부 학년부
		㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	㉠ 안전한 생활을 위한 노력	
		㉡ 학교폭력예방교육 운영과 사후 처리 노력	
		㉢ 학생주도의 자율적 생활 규범 실천 노력	
		㉣ 회복적 생활교육 및 추수 지도 실천	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	㉠ 민주시민 교육 활성화를 위한 노력	인문환경부
		㉡ 기후 위기 대응 생태·환경교육 실천	
		㉢ 교육공동체가 함께하는 독서 문화 조성	
	2-4. 마음으로 느끼고 실천하는 인성교육	㉠ 교육과정과 연계한 체계적인 인성교육 운영	진로인성상담부
		㉡ 스스로 깨닫는 인성교육 마음빼기 명상교실 운영	
		㉢ 학생의 건강한 마음을 위한 노력	

평가 지표		평가 내용	담당 부서
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수	미래혁신부
		㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영시간 확보 노력	
		㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	
	3-2. 공동연구·공동실천	㉠ 학교의 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	
		㉡ 연구 실천 사례 및 결과 공유	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	㉠ 수업 개방 정도	
		㉡ 수업 개방과 성찰 수준	
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 다양화	㉠ 교육과정 다양화 노력	교무부
		㉡ 시대의 변화에 앞서가는 진로 교육	진로상담인성부
		㉢ 꿈과 끼를 살리는 자유학년제 추진	1학년부
	4-2. 교육과정 정상화	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문)	교무부 교육연구부 미래혁신부 과학정보부
		㉡ 등교중지 학생을 위한 수업자료제공	
		㉢ 학생과 소통하는 수업 운영	
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	㉠ 토의·토론, 프로젝트 수업 등 학생 중심 수업 운영	
		㉡ 미래형 융합 교육 운영	
		㉢ 교육공동체가 함께하는 독서 문화 조성	인문환경부
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	㉠ 학습 부진 학생 해소 정도	창의과정부 교육연구부
		㉡ 학습 부진 학생 해소 노력	
		㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(체육, 급식)	문화예술체육부
		㉣ 방역 물품 지급 및 학교 방역 노력	

자율 지표		평가 내용	담당 부서
5. 동아리 및 예술·체육 특색활동 운영을 통한 1인 1기 교육	5-1 학생 중심의 동아리 활동	㉠ 학생 중심의 동아리 편성 운영 ㉡ 학생 자율 동아리 참여율 및 운영 노력	창의과정부
	5-2 예술·체육 활동을 통한 1인 1기 교육	㉠ 다양한 예술 체육활동 운영 ㉡ 학생 선택 중심의 학교스포츠클럽 운영 ㉢ 통기타 수업의 내실화 ㉣ 내실이 있는 체육활동 및 행사	문화예술체육부 1학년부

3. 학교평가 평가 지표별 평가

1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	교육연구부
		㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	㉠ 상호 존중과 소통의 민주적 학교문화 조성	학생안전자치부
		㉡ 인권 친화적 학교문화 조성 노력(학생 인권, 교권 보호, 책임 의식)	
		㉢ 학생 자치활동 기반 구축 노력(학생 정책 결정 참여 실천 노력)	
	1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	교무기획부 행정실
		㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교 교육 참여 정도	인문환경부
		㉡ 지역사회와의 협력 노력	
우수사항	(1-1) 신학기 워크숍에서 전 교직원이 분임 토의 및 토론을 통한 학년 비전과 학교 비전 수립 학교평가관리위원회 협의를 통한 계획 수립, 평가회를 통해 설문 결과 및 우수사항과 개선사항 공유 및 협의 (1-2) 코로나19의 변칙적인 상황에 빠른 대처와 유연한 학사 운영 (1-2) 학생, 학부모 연 1회 이상의 인권교육 시행, 학생 자치 중심의 다양한 활동을 통해 즐거운 학교문화 정착 (1-3) 교육활동을 촉진하는 교과별 교수학습 예산 및 각종 활동을 위한 충분한 예산 지원		

	(1-4) 학부모의 능동적 교육활동 참여를 위해 학부모 중심으로 기획 운영되는 다양한 연수, 독서동아리, 봉사활동 등 운영(화장품 만들기 연수 2회, 독서 명상 연수 1회, 지역사회와 함께하는 독서동아리 운영되었음) (1-4) 코로나 상황에서 학생 보호 인력의 충실한 역할과 학부모 폴리스의 활동
개선이 필요한 사항	(1-1) 학교 비전 및 학년 비전 수립에 학생과 학부모 대표의 참여와 학교 비전의 공유와 홍보 필요 학교평가 설문에서 낮은 평가를 받은 항목의 개선 노력 필요 (1-3) 배움 중심 수업에 대한 철학 및 방법 등을 공유하기 위한 교사 간 학습공동체 운영의 실질적인 시간 확보의 필요성 (1-4) 직장에 근무하시는 학부모들이 참가할 수 있는 저녁 프로그램의 증대

2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	학생안전자치부 학년부
		㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	㉠ 안전한 생활을 위한 노력	
		㉡ 학교폭력예방교육 운영과 사후 처리 노력	
		㉢ 학생주도의 자율적 생활 규범 실천 노력	
		㉣ 회복적 생활교육 및 추수 지도 실천	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	㉠ 민주시민 교육 활성화를 위한 노력	인문환경부
		㉡ 기후 위기 대응 생태 · 환경교육 실천	
		㉢ 교육공동체가 함께하는 독서 문화 조성	
	2-4. 마음으로 느끼고 실천하는 인성교육	㉠ 교육과정과 연계한 체계적인 인성교육 운영	진로인성상담부
		㉡ 스스로 깨닫는 인성교육 마음빼기 명상 교실 운영	
		㉢ 학생의 건강한 마음을 위한 노력	
우수사항	(2-1) 학생자치회 중심의 다양한 의견 수렴과 현장 적용 (2-2) 학생 생활교육위원회를 통해 학생들이 올바른 기초질서를 지킬 수 있는 학교문화 정착 (2-2) 학부모 플리스(1~3학년 학부모) 주 5회 이상 교내외 순찰을 통해 안전사고 및 학교폭력 예방 활동 시행 (2-2) 매일 아침 교통안전 지도 시행(배움터 지킴이) (2-2) 계절과 상황에 맞는 내용으로 주 1회5 분 나침반 안전교육의 지속적 실시 (2-2) 소방 합동훈련 및 자체 훈련, 지진대피 훈련 등을 통해 교내 안전 문화 정착(대피 및 영상 교육) (2-2) 학년별 생활지도와 학생안전자치부의 유기적인 협조로 학생생활지도 효율적 운영 (2-2) 학교폭력예방교육의 지속적 실시와 발생 사안의 지속적 관찰과 추수 지도 (2-2) 언어순화 캠페인, 학교폭력 예방 캠페인, 사회적 거리두기 캠페인, 친구사랑주간 운영, 리더십 프로그램, 학급별 릴레이 소설 쓰기, 스승의날 편지쓰기, 교복 바르게 입기, 축제 운영 및 각종 행사 진행 등 (2-3) 다양한 계기 교육 시행을 통해 학생들이 민주시민으로서의 자질을 갖출 수 있도록 함. (2-3) 학교 치유 텃밭 가꾸기, 환경보호 캠페인 등을 통해 환경교육 실천 (2-3) 학생들이 지속할 수 있는 독서 활동을 할 수 있도록 독서교육지원 시스템을 활용한 프로그램을 계획하여 실시함. 독서의 달 행사, 작가와의 만남, 독서캠프 등을 통해 학생들이 책과 가까워지고, 책을 통해 배움을 얻을 기회를 줌. (2-4) 교과 및 창의적 체험활동 연계 생명 존중 및 환경교육, 학교폭력예방교육, 인문 소양 교육 시행 (2-4) 집단상담(비폭력, 에니어그램, 생명 감수성, 룰루랄라 음악치료, 두드림) (2-4) 사회성 회복 학급 지원(1학년 적응프로그램, fun-편한 학급 만들기, 명상 교실, 선배 동행 프로그램 운영)		
개선이 필요한 사항	- 외부 기관과 연계한 인권교육, 생활교육 프로그램이 필요함 - 학생들이 다양한 건의를 자유롭고 편하게 할 수 있는 시스템 구축 필요 - 리더십 프로그램과 어깨동무 프로그램 예산 확보와 활성화 방안 필요 - 교육과정 연계 인성교육 공유		

3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수	미래혁신부
		㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영시간 확보 노력	
		㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	
	3-2. 공동연구· 공동실천	㉠ 학교의 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력	
		㉡ 연구 실천 사례 및 결과 공유	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	㉠ 수업 개방 정도	
		㉡ 수업 개방과 성찰 수준	
우수사항	- 전문적 학습공동체가 교과 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영됨. - 에듀테크 활용 수업을 위한 연수(퀴즈앤, 찾아가는 에듀테크 활용 연수) 실시 - 대면 수업의 전문성 신장을 위한 교사 상호 간의 자발적 연수 시행 - 교사 상호 간의 수업 개방으로 프로그램 활용 기술 나눔과 성찰의 기회를 얻음. - 전 학년 수업 전체를 대면으로 학부모에게 공개 시행		
개선이 필요한 사항	- 학년별 공동의 가치 형성을 위한 목표 수립 및 융합 교육과정의 도입 - 사회 변화에 맞춰 학생의 참여도와 집중도를 높일 수 있는 에듀테크 도구를 활용한 수업 방법의 연구 필요		

4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 다양화	㉠ 교육과정 다양화 노력	교무부
		㉡ 시대의 변화에 앞서가는 진로 교육	진로상담인성부
		㉢ 꿈과 끼를 살리는 자유학년제 추진	1학년부
	4-2. 교육과정 정상화	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문)	교무부 교육연구부 미래혁신부 과학정보부
		㉡ 등교중지 학생을 위한 수업자료제공	
		㉢ 학생과 소통하는 수업 운영	
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	㉠ 토의 · 토론, 프로젝트 수업 등 학생 중심 수업 운영	
		㉡ 미래형 융합 교육 운영	
		㉢ 교육공동체가 함께하는 독서 문화 조성	인문환경부
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	㉠ 학습 부진 학생 해소 정도	창의과정부 교육연구부
		㉡ 학습 부진 학생 해소 노력	
		㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(체육, 급식)	문화예술체육부
		㉣ 방역 물품 지급 및 학교 방역 노력	
우수사항	(4-1) 실적형, 편의주의, 선행 학습 등의 비정상적인 교육과정 운영이 이루어지지 않기 위한 기반 조성 및 운영 (4-1) 교육과정 운영 취약 시기에 의미 있는 교육과정 운영을 위한 교육과정 재구성을 통한 학년말 프로그램 운영 (4-1) 외부 기관 연계 미래진로 교육[윤민창의재단, 고양시 다함께 교실: 디자인씽킹, 기업가정신, 4차산업(메타버스. 코딩)], 자유학년 4차산업혁명 관련 진로 체험 제공 등 (4-1) 다양한 자유학기 활동과 진로 체험 운영으로 만족도 높은 자유학년제 운용 - 2, 3학년 지필평가 기간에 다양한 진로 체험 행사 운영 및 자유 학기 활동 프로그램 고안 및 운영. - 전문 강사를 활용한 예술프로그램 (통기타 연간 운영, 뮤지컬, 난타, 애니메이션, 방송 댄스, 합창) 운영 및 다양한 교과에서 구안한 다채로운 주제 선택 활동으로 학생들의 만족도가 높았음 - 자유 학기 전시회 및 발표회 실시로 학생들이 전시 및 발표회 무대에 모두 참여함. (4-2) 코로나19 관련 등교중지 학생을 위한 실시간 수업 병행 및 수업자료 제공으로 학부모 만족도 높음. 실적형, 편의주의, 선행 학습 등의 비정상적인 교육과정 운영이 이루어지지 않기 위한 기반 조성 및 운영 (4-2) 코로나19의 어려움 속에도 등교중지 학생을 위한 쌍방향 수업 및 수업자료 제공이 잘 이루어짐. (4-3) 다양한 학습 자료를 준비하고 학생 참여 중심의 협동학습, 배움 중심 수업을 실천하기 위한 교사의 개인적 노력 및 공유 활동이 활발히 이루어져 질 높은 수업에 대한 학생/학부모의 만족도가 높음. (4-3) 다양한 에듀테크 기반 콘텐츠(퀴즈앤, 팅커벨, zep, 패들릿 등)를 활용하여 학생 수준과 특성에 맞는 개별화, 맞춤형 학습을 지원함. (4-3) 탄소중립 브이로그 만들기, 환경신문 만들기 등 미래 사회의 환경 문제를 다룬 다양한 융합 수업을 운영함. (4-4-1) 학기 중 방학 기간을 활용한 학생의 필요에 부합한 교과 보충 프로그램 운영 (4-4-1) 학습 부진 해소를 위한 학생 간 멘토-멘티 활동을 도입한 수학 교과 기초학력 향상반 국어/수학 강좌 학기당 4강좌 운영		

	(4-4-1) 각종 학습 부진 학생을 위한 지원사업 홍보로 EBS 온라인강의 수강, 찾아가는 맞춤 학습 상담 진행 (4-4-2) 개인위생을 지키며 교육과정 내 스포츠클럽과 1인 종목 위주의 교육과정 외 스포츠클럽 운영 (4-4-2) PAPS 측정을 통해 학생들의 건강 상태를 점검하고 체력 증진을 위한 건강 체력 프로그램 개설 (4-4-2) 보건 수업 및 조회 시간을 활용하여 코로나19 예방과 관리, 흡연 예방 교육 등을 실시 (4-4-2) 방역에 전 교직원이 합심하여 등교 시간 및 점심시간 열 체크 및 거리두기 지도 (4-4-2) 방역 요원을 채용하여 매일 교내 방역을 시행하고 방역 물품과 예산을 충분히 확보하여 비상시에 대비
개선이 필요한 사항	- 수행평가 일정이 지필평가 2주 전부터 겹치지 않도록 평가계획 수립 단계부터 조절 필요 - 코로나19 상황으로 인한 소극적인 외부 체험학습 운영 - 교육과정 실천, 융합 수업, 교사 간 자료공유 및 소통이 이루어질 수 있는 교과별, 학년별 협의회 시간 부족 - 다양한 수업을 운영할 수 있도록 공간 및 수업 도구 지원 - 회의 및 연수, 전문적 학습공동체 운영 등으로 교과 보충 집중프로그램 운영 시 수업시수 확보에 어려움이 있음.

자율 지표		평가 내용	담당 부서
5. 동아리 및 예술·체육 특색활동 운영을 통한 1인 1기 교육	5-1. 학생 중심의 동아리 활동	㉠ 학생 중심의 동아리 편성 운영 ㉡ 학생 자율 동아리 참여율 및 운영 노력	창의과정부
	5-2. 예술·체육 활동을 통한 1인 1기 교육	㉠ 다양한 예술 체육활동 운영 ㉡ 학생 선택 중심의 학교스포츠클럽 운영 ㉢ 통기타 수업의 내실화 ㉣ 내실 있는 체육활동 및 행사	문화예술체육부
우수사항	(5-1) 학생 희망을 고려한 동아리 편성과 동아리 활동을 위한 물품이나 강사 지원 등 풍족한 예산 지원 (5-1) 학생 중심의 예술동아리(난타부, 연극부, 밴드부,) 활성화로 매달 학생주도의 버스킹 공연 운영 (5-1) 자율 동아리(치어리딩, 댄스,) 활성화로 학생주도의 동아리 활동 운영 (5-2) 1학년 학생들이 1년 동안 배우는 통기타 수업을 학생들의 흥미에 맞추어 내실 있게 운영 (5-2) 통기타 수업 시간에 배운 곡을 자유 학기 발표회 및 학교 축제에서 발표함. (5-2) 개인위생과 방역을 고려한 내실 있는 학교 체육 행사 추진 및 학년말 학년별 소규모 체육행사 추진 (5-2) 개인위생 및 사회적 거리두기를 지키며 1인 종목 위주의 교육과정 외 스포츠클럽 운영 (5-2) 내실 있는 체육활동과 스포츠클럽 활동을 위한 다양한 소도구를 갖추어 활용		
개선이 필요한 사항	- 학급 증설에 따른 공간 부족을 고려한 동아리와 스포츠클럽 편성 방법 논의가 필요함. - 학생 희망이 많은 경우 분반을 활용해서라도 최대한 학생 희망에 따른 동아리와 교육과정 내 스포츠클럽 편성이 필요함. - 코로나19 방역업무 최소화를 통한 체육행사 및 예술 체육활동 운영에 따른 교사 협의회 시간 확보 필요함. - 내실 있는 예술 체육활동을 위해 외부 강사와 협력 교사의 소통을 통해 학생평가에 대한 공유가 필요함. - 통기타 수업의 협력 교사를 음악 교사가 담당하여 효과적인 협력 수업이 이루어질 필요가 있음.		

4. 학교평가 설문 결과 분석

가. 학생 설문 결과

학생 702명 응답 중 1학년 269명(38.32%) 2학년 227명(32.34%) 3학년 206명(29.34%) 참여							
순	세부 질문 (1. 전혀 그렇지 않다 2. 그렇지 않다 3. 보통이다 4. 그렇다 5. 매우 그렇다)	%				
		1	2	3	4	5
1	우리 학교는 학급회 및 학생회 등 학생주도 자치활동이 잘 이루어지고 있다.	4.1	7.6	33.1	29.8	25.5
2	나는 교실과 학교에서 존중받고 있다.	2.3	2.7	24.8	36.0	34.2
3	나는 친구와 선생님을 존중하고 배려하는 학생이다.	0.4	0.3	14.1	28.6	56.6
4	학교는 학교폭력 및 안전사고 예방을 위해 노력하고 있다.	2.9	4.8	32.2	30.6	29.5
5	학교는 민주시민을 기르기 위한 시민교육 및 기후 위기 환경교육을 실천하고 있다.	3.9	10.7	32.1	27.2	26.2
6	학교의 인성교육 프로그램(명상 교실, 상담프로그램 등)은 건강한 마음과 바른 인성 함양에 도움이 된다.	8.4	8.8	36.3	22.2	24.2
7	학교는 학생의 소질과 적성 계발에 도움이 되는 진로 교육 및 자유학년제 프로그램을 위해 노력하고 있다.	4.6	6.3	34.2	25.4	29.6
8	선생님은 적합한 학습 자료를 활용하여 수업해 주신다.	0.9	1.6	19.4	32.1	46.2
9	선생님은 활동 중심, 모둠활동 등 학생 참여 수업도 운영하려 노력하고 있다.	1.9	3.3	27.8	30.9	36.2
10	학교는 학습에 어려움을 겪는 학생들을 돕기 위한 프로그램(교과 보충)이 잘 실행되고 있다.	2.0	2.6	25.4	34.2	35.9
11	학교 급식은 영양, 위생, 맛 면에서 우수하며 나는 급식에 만족한다.	18.7	17.4	21.4	20.2	22.4
12	학교는 감염병 예방을 위한 개인 위생교육, 소독 및 소독 용품 지급이 원활하게 이루어지고 있다.	3.1	3.4	32.8	27.4	33.3
13	학교 동아리 활동(자율 동아리 포함)은 관심 분야를 넓히고 다양한 경험을 하는 데 도움이 된다.	5.0	5.8	31.1	26.9	31.2
14	1학년을 대상으로 하는 통기타 수업은 나의 1인 1기 교육 및 예술 체험에 도움이 된다.	8.6	12.1	23.9	23.2	32.2
15	학교 스포츠클럽과 체육행사는 학교의 여건을 고려하여 내실이 있게 운영되고 있다.	4.8	4.3	31.2	29.8	29.9
서술형 1]	2022학년도의 학교생활 중 가장 좋았던 것은 무엇입니까?					
	- 1학년은 체육대회 97명, 진로 체험 18명, 자유학기제 12명, 모두 다 좋았다 12명, 통기타 수업 10명, 동아리 활동 10명, 스포츠클럽, 체육 시간, 축제, 버스킹, 급식실 급식 순으로 응답하였음. - 2학년은 체육대회 59명, 친절하고 따뜻한 담임선생님과 교과 선생님 50명, 체험학습 13명, 버스킹 공연 7명, 축제 5명, 다양한 행사 4명, 모든 수업 4명, 동아리 활동 3명 순으로 응답하여 선생님들과의 유대감이 높은 것을 알 수 있었음. - 3학년은 체육대회 51명, 현장 체험학습 49명, 급식실에서의 급식 7명, 축제 7명, 선생님 수업 5명, 다 좋았다 4명, 스포츠클럽, 학년말 자율활동, 버스킹, 동아리 활동, 학생회 활동 순으로 응답함.					
서술형 2]	우리 학교에 바라는 점은 무엇입니까?					
	1위는 급식실 공사로 위탁 급식으로 바뀐 탓에 전 학년 모두 급식 개선(112명) 요구가 많았음. 2위는 반티 허용, 반 대항 피구대회, 재미있는 종목 선정 등 체육대회 개선 20명, 3위는 재미있는 현장체험학습(놀이공원 허용 포함) 18명, 4위는 수학여행이나 수련회 13명, 5위는 실내·외화 구분 없애기(슬리퍼 허용 포함) 13명, 6위는 복장 규정 완화를 12명, 3학년은 다양한 행사를 많이 추진하기를 9명이 응답함. 지필고사 1~2주 전에 수행평가 끝내기, 화장실 청결 등의 의견과 내실 있는 명상 수업/통기타 수업/무용 수업 운영 등에 대한 소수의견도 있었음					
설문분석	코로나19 이후 처음으로 실시된 체육행사와 현장 체험학습이 학생들의 기억에 가장 좋았던 것 같고 자유학기제에서 운영되었던 예술·체육, 주제 선택 등의 자유학기 활동과 동아리 활동, 스포츠클럽 같은 활동 위주의 체험 수업이 만족도가 높게 나왔고 지속되길 바라는 활동이었음. 또한 본교 교사들이 준비하는 수업에 대한 만족도가 4점대로 매우 높다는 것을 볼 때 교사들의 수업 준비 및 학생에 대한 배려가 높다는 것을 알 수 있었음.					

나. 학부모 설문 결과

학부모 223명 응답 중 1학년 106명(47.53%), 2학년 56명(25.11%), 3학년 61명(27.35%) 참여							
순	세부 질문 (1. 전혀 그렇지 않다 2. 그렇지 않다 3. 보통이다 4. 그렇다 5. 매우 그렇다)	%				
		1	2	3	4	5
1	학교는 학부모의 교육적 요구에 대하여 다양한 경로로 의견을 수렴하여 교육활동에 반영하고 있다.	2.2	3.6	32.7	39.9	21.5
2	학교와 학부모 사이에 협력적 관계(학부모 플리스, 독서동아리, 학부모연수 등)가 형성되어 학부모가 학교 교육활동에 적극적으로 참여하고 있다.	2.2	5.4	31.8	35.9	24.7
3	학교는 학교폭력 및 안전사고 예방을 위해 노력(교통지도, 각종 예방 교육 등)을 하고 있다.	0.0	3.6	24.7	42.2	29.6
4	학교는 민주시민을 기르기 위한 시민교육 및 기후 위기 환경교육을 실천하고 있다.	0.9	4.0	29.2	41.3	24.7
5	학교의 인성교육 프로그램(명상 교실, 상담 프로그램 등)은 건강한 마음과 바른 인성 함양에 도움이 된다.	0.9	3.6	29.2	38.6	27.8
6	학교는 학생의 소질과 적성 계발에 도움이 되는 진로 교육 및 자유학년제 프로그램을 위해 노력하고 있다.	2.2	5.4	28.3	39.9	24.2
7	학교는 코로나19 대응 자율적 학사 운영 및 내실화, 원격수업 체제구축 및 안정적 운영을 위해 노력하고 있다.	1.4	0.9	24.2	44.8	28.7
8	학교는 코로나19 상황에서도 학생들의 배움과 성장을 위한 수업과 평가가 이루어지고 있다.	1.4	2.7	24.2	43.5	28.3
9	학교는 감염병 예방을 위한 개인 위생교육, 소독 및 소독용품 지급이 원활하게 이루어지고 있다.	0.5	2.7	28.3	39.9	28.7
10	1학년을 대상으로 하는 통기타 수업은 자녀의 1인 1기 교육 및 예술 체험에 도움이 된다.	3.6	4.0	27.4	36.3	28.7
11	학교 스포츠클럽과 체육행사는 학교의 여건을 고려하여 내실 있게 운영되고 있다.	3.1	5.4	29.2	35.9	26.5
서술형1]	자녀가 학교생활에서 가장 만족하는 점은 무엇일까요?					
	친절하고 열정적인 선생님 51명(담임교사 16, 선생님 26, 수업 9), 좋은 분위기 37명(좋은 친구들 28, 학습/생활 분위기9), 다양한 프로그램 31명(동아리 13, 통기타9, 독서6 포함), 급식 10명, 모두 만족 7명, 체육활동 7명, 인성교육 / 상담실 운영 4명, 진로 교육 4명, 쾌적한 환경 및 시설 4명, 학생 자치활동(밴드공연) 3명 순으로 응답					
서술형2]	학부모님께서 우리 학교에 바라는 점을 기록해주세요.					
	급식 개선 26명, 학생 및 학부모와의 소통 17명, 교복 복장 규정이나 지도에 대한 개선 15명, 진로 관련 15명(진로 교육 9, 진로 체험 3, 진학 교육 3), 인성교육 11명, 안전교육 8명, 체험형 활동 확대 6명, 동아리 활성화 5명, 참여형/체험형 수업 확대 5명, 예체능 활동 확대 4명 순으로 응답함. 소수의견으로 겉옷을 걸 수 있는 미니 옷걸이 비치, 방과 후 수업 확대, 교칙일원화, 혁신 중학교 도입 반대, 선생님들께 더 많은 권한 부여, 동아리나 스포츠클럽 학생 희망대로 배정 등이 있었음.					
분석	학부모도 설문 분석 결과 코로나19 대응 자율적 학사 운영 및 내실화, 원격수업 체제구축 및 안정적 운영, 학생들의 배움과 성장을 위한 수업과 평가 등 수업 관련 만족도가 4점대로 높았고 자녀가 학교생활에서 가장 만족하는 점에 대한 서술형 문항에서도 친절하고 열정적인 선생님에 대한 긍정적인 평가가 제일 많았음. 학교에 바라는 점으로는 학생과 마찬가지로 위탁 급식으로 인한 급식 개선 요구가 많았고 학생과 학부모와의 소통을 위한 노력으로 학생 개인에 대한 세심한 관찰과 관심, 직장인 학부모와의 소통을 위한 노력(학사/생활 규정 안내 및 저녁 시간 연수 등)이 필요함을 알 수 있었음.					

다. 교사 설문 결과

순	세부 질문 (1. 전혀 그렇지 않다, 2. 그렇지 않다, 3. 보통이다 4. 그렇다, 5. 매우 그렇다)	%				
		1	2	3	4	5
1	우리 학교는 학교 비전을 공유하고 학교 교육목표의 실현을 위해 함께 노력하고 있는가?	0	4.4	26.1	39.1	30.4
2	우리 학교는 학교평가 결과의 실질적인 환류를 통해 교육활동 개선이 이루어지고 있다.	0	4.4	21.7	47.8	26.1
3	교직원 사이의 의사소통이 원활하고 협업하는 분위기가 조성되어 있다.	0	17.4	26.1	30.4	26.1
4	학교는 학생주도의 자치활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다.	0	4.4	21.7	34.8	39.1
5	학교는 교육활동 목적에 맞게 예산을 편성하고 있으며, 기본운영비 등 예산 편성 현황 및 집행 내용 등을 공유하고 개선점을 찾아 다음 예산계획에 반영하고 있다.	0	0	26.1	34.8	39.1
6	나는 존중과 배려의 학교(교실)문화 조성을 위해 노력하고 있다.	0	0	21.7	21.7	56.5
7	전문적 학습공동체는 수업 개방 및 교육과정 실천 사례를 공유하는 연구모임으로 운영되고 있다.	0	8.7	17.4	43.5	30.4
8	학교는 꿈과 끼를 살리는 진로 교육과 자유학년제 추진, 환경 및 인성 융합 교육 등 교육과정을 다양하고 특색있게 운영하려 노력하고 있다.	0	0	21.7	26.1	52.2
9	학교는 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.	0	4.4	17.4	34.8	43.5
10	나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성이 있게 진행하고 등교중지 학생을 위한 수업자료 제공을 위해 노력하고 있다.	0	0	17.4	26.1	56.5
11	나는 학생의 배움과 성장 실현을 위해 수업을 다양하고 특색있게 운영하려 노력하고 있다.	0	0	17.4	21.7	60.9
12	나는 학습 부진 학생 해소를 위해 수업안에서나 수업 밖(교과 보충 운영, 상담 등)에서 노력을 기울이고 있다.	0	4.4	13.0	26.1	56.5
13	1학년의 통기타 수업은 학생들의 1인 1기 교육 및 예술 체험활동에 도움이 된다.	0	0	17.4	26.1	56.5
14	동아리 활동이 학생 선택 중심으로 편성 운영되고 있다.	0	4.4	21.7	30.4	43.5
15	학교 스포츠클럽과 체육행사는 학교의 여건을 고려하여 내실이 있게 운영되고 있다.	0	8.7	17.4	34.8	39.1

16	2022학년도 교육과정 운영에서 어려웠던 점은 무엇이었습니까?	학급 경영	교수 학습	생활 지도	학생 평가	업무 관련
		0.0	4.4	17.4	8.7	56.5

분석	교사가 개인별로 담당하는 업무 외에 필수 연수의 증가, 많은 교사가 참여하는 교과 보충 프로그램, 생활기록부 점검 등 모든 교사들의 필수 업무는 계속 증가하고 코로나19 관련 방역 활동, 거리두기 지도 등의 일상적으로 매일 지속되는 방역업무까지 가중되어 나타난 결과로 보임.
서술형 1]	2022학년도에 이루어진 교육활동 중 2023학년도에도 지속적으로 이루어졌으면 좋겠다고 생각하는 활동을 써 주십시오.
	1학년 통기타 수업 4, 텃밭 등의 환경 관련 활동 및 교육 4, 교과 보충 2, 버스킹 2, 학년말 프로그램, 동교과 전학공, 예술 체험활동, 자유학년제의 다양한 활동, 자유 학기 발표회, 예술 동아리 활동(방송 댄스, 난타, 뮤지컬), 다양한 프로그램 수업 적용, 다양한 활동을 체계적으로 운영한 체육대회, 수업 활동을 위한 예산 지원, 체험학습, 학급회의 주제 제공, 스포츠클럽, 동아리 강사 지원(확대되면 더 좋을 것 같음), 학년별 체육대회
서술형 2]	2022학년도에 이루어진 교육활동 중 2023학년도에는 개선되었으면 좋겠다고 생각하는 활동을 써 주십시오.
	자유 학년 활동의 전문성 확보, 업무 분담의 내용과 역할 수행이 제대로 이루어졌으면 좋겠고 업무 곤란한 정도에 따른 담임, 비담임 배정, 손 소독 자율화, 태블릿 PC 교육환경 개선(인터넷, 액세서리 등), 불필요한 회의 지양 및 답이 정해진 사안에 대한 논의 지양, 스포츠클럽 강사 비율 늘리기, 무용 수업/명상 수업 등 외부 강사 수업 협력 강화 등 의견이 하나로 집중되기보다는 다양하게 제시됨.
분석	교사들은 학생의 배움과 성장 실현을 위해 수업을 다양하고 특색있게 운영하려 노력하고 있고 그 점을 학생 학부모 설문의 높은 만족도를 통해 확인할 수 있었음.